

## **Skolebestyrelsen ved Hans Rømer Skolens årsberetning skoleåret 20/21**

### **Indledning**

Her indledes skolebestyrelsens årsberetning for endnu et skoleår der bød på forandringer og satte store krav til omstillingsparathed og fleksibilitet. Familie, skoleledelse, personale og ikke mindst eleverne måtte få en normal hverdag til at fungere i en verden, der var alt andet end normal.

Ved skoleårets start håbede vi nok alle at det værste omkring corona var bag os. At vi så ind i et skoleår der kunne byde på klassearrangementer, forældremøder, lejrskoler og hytteture, spændende undervisning på tværs af klasser og årgange, praktik og brobygning. Alt det vi ved der er med til at udvikle skolen, samarbejdet og vores børn.

Den første del af skoleåret støttede os i disse forventninger, men med efteråret kom coronaen for alvor inden for dørene i skolen og det blev nødvendigt ad flere omgange at sende hele klasser hjem til test fordi smitten var opdaget i en klasse eller på en årgang. Op til jul kom endnu en stor nedlukning og der skal i den forbindelse sendes en stor tak for den opfindsomhed og professionalitet som skolens personale brugte til at skabe en hjemmeundervisningshverdag for eleverne. En hverdag hvor der både var plads til faglighed og sociale aktiviteter.

Nu står vi midt i genåbning og Bornholm er i den heldige situation at vi får alle vores børn i skole igen. I skole til en hverdag med fokus på trivsel og sociale relationer – tid til at se hinanden i øjnene og derefter tage hul på det faglige.

Skolebestyrelsen har tillid til at skolens personale kan skabe trygge og sikre rammer for alle elever i en tid med megen usikkerhed udefra.

Skolebestyrelsens elevrepræsentanter fortæller at eleverne i år er blevet mestre i håndvask, afstand og spritte hænder, selvom det ikke altid har været lige nemt at overholde retningslinjerne. Der har været flere coronatilfælde, som så har ført til både korte og en lang nedlukning. Eleverne og blevet rigtig gode til virtuel undervisning, og er blevet bedre til it. Vi er ikke blevet undervist i alle fag, men det er jo nødundervisning, så det er forståeligt. Under nedlukningen var savnet af det sociale, hinanden, og fysisk undervisning stort. Men det var dejligt, at kunne sove længere. Ombygningen og ventilation i skolens lokaler, gav lidt kaos i starten af skoleåret, fordi man skulle skifte klasselokaler.

Skoleåret 2020/21 bød heldigvis også på andet end corona. Det blev året hvor et omfattende byggeri fandt sted. Der blev lavet udluftning, renoveret klasselokaler og skabt nye læringmiljøer både ude og inde. Det trængte skolen til og det er dejligt at det endelig blev Hans Rømer Skolens tur.

Når det så er både skrevet og sagt indledningsvis i vores årsberetning, så vil vi nu fokusere på at fremlægge, hvad der er sket i bestyrelsen dette år og hvad vi også gerne ser ske fremadrettet, når vi kigger ind i det kommende skoleår og dermed næste års bestyrelsesarbejde.

### **Skolebestyrelsens fokus skoleåret 20/21**

Skolebestyrelsen havde valg i forsommeren og der måtte et suppleringsvalg til før vi endelig kunne kalde os fuldtallige. Nu er holdet sat og vi er klar til at trække i arbejdstøjet. Skolebestyrelsens nye medlemmer har fået en noget alternativ start, da de fleste møder er forgået virtuelt. Det har været effektivt, men bestemt ikke det samme som når man kan udveksle meninger ansigt til ansigt. Det glæder vi os til igen er en mulighed.

Skolebestyrelsen har i dette skoleår haft fokus på at sikre god balance i økonomien og har i den forbindelse haft stor fokus på den nye tildelingsmodel. Den gamle tildelingsmodel udfordrede en skole som vores, da det var svært at få økonomien til at hænge sammen. Vi har gjort hvad vi kunne for at påvirke den politiske proces. Med den nye tildelingsmodel er vi kommet et stykke, men skolebestyrelsen arbejder videre med at sikre at skolen får tildelt de midler, der skal til for at sikre en anstændig ramme til at drive skole for.

Skolebestyrelsen har hen over året revideret en række principper for skolens drift. Det har vi gjort med dialog som den bærende pille. Derfor har fundamentet for vores arbejde været at medinddrage både elever, personalegruppe og ikke mindst jer forældre.

Eksempelvis har vi brugt en del af vinterens møder på at se på en evt. revidering af princippet for ny klassedannelse efter 6. klasse efter ønske fra forældre i én af skolens klasser. For at sikre at det var det bedste for vores skole, spurgte vi elever, forældre og personalet der allerede havde prøvet det på egen krop i sommers samt så på hvad der lå af undersøgelser på området. Skolebestyrelsen valgte at fastholde princippet, men det var en god proces at få set princippet efter i krogene.

Skolebestyrelsen vil meget gerne i tættere dialog med skolens forældre og vil gerne snakke udvikling og værdier, med udgangspunkt i skolens visioner. Det har vi datasat af flere omgange, men desværre med coronaen som modstander og stopklods. Så snart det er muligt håber vi på stor opbakning fra skolens forældre, så vi sammen kan gøre en god skole endnu bedre.

Vi har som bestyrelse ønsket at være skolens samlede bestyrelse, så vi sammen kan udvikle vores gode skole, Hans Rømer Skolen.

## **Status på skolebestyrelsens arbejde skoleåret 20/21**

### **Skolens økonomiske situation**

Budgetårene 2019 og 2020 var hårde for skolen at komme igennem. Et underskud trak spor henover flere år og kostede på mange fronter. Vi måtte skære på alt det sjove, der var ikke råd til nyindkøb og personalet måtte løbe ekstra stærkt. Her fra skal der lyde en stor tak til personalet for at få det bedste ud af meget lidt og for at holde ved. Vi ved godt det ikke har været nemt.

Nu ser det heldigvis ud til at indsatsen bærer frugt og 2020 gav et lille overskud. Sidst på kalenderåret var der derfor råd til at indkøbe et antal klassesæt af møbler – for første gang i mange år. Lærernes gennemsnitlige undervisningstimetotal flugter nu det også politisk ønskede timetal, det er vi glade for på både børn og personales vegne.

Vi glæder os over, at man politisk har vurderet, at tildelingsmodellen stadig er 'hård' ved skoler, hvis gennemsnitlige antal elever pr. klasser er lavere end 21, som på HRS. Vi ser derfor med håb i retning af, at man politisk også endeligt vedtager den pulje, som skal komme økonomisk hårdt trængte skoler i møde på en udfordret økonomi. Vi vil glæde os over, at få nogle flere midler. Vi vil særligt glæde os over, at man ved vedtagelsen viser, at man godt er klar over, at tildelingsmodellen er hård ved skoler som HRS. Måske man på længere sigt dermed også er med på, at man bør se på en helt ny tildelingsmodel, det kan vi som bestyrelse håbe, så alle børn og deres forældre samt personale i den samme, fælles folkeskole Bornholm, får samme vilkår at drive skole for.

### **Ændrede distriktsgrænser**

Vi er i år blevet bedt om at afgive høringsvar om et forslag til ændring af skoledistriktsgrænser. Et forslag som betød at den nordlige del af det daværende skoledistrikt Hans Rømer, i stedet gik til Kongeskær og Svartingedal. Det så vi positivt på, da der var tale om et unaturligt stort skoledistrikt og det gav eleverne en meget lang skolevej. Dog var det vigtigt at man med den ændring tog højde for at elever der boede i det område og allerede gik på HRS, kunne fortsætte deres skoletid på Hans Rømer Skolen og ikke mindst sikre dem en ordentlig busbetjening.

### **Nyt ledelsesteam kom på plads**

Siden sidste årsberetning har vi endnu engang været med til at ansætte ny leder. Vi har sagt farvel til Christian og velkommen til Berit. Det er altid en spændende proces at være en del af, men vi håber at holdet nu er sat og får ro til at gøre det de er allerbedst til – at skabe trivsel og udvikling for elever såvel som lærere og pædagoger.

### **Udviklingsplan**

I forlængelse af forældretilfredshedsundersøgelsen lavede alle øens skoler en udviklingsplan. Denne plan er for alvor søsat fra august 2020, men har naturligt også været udfordret i forhold til at folde sig ud for alvor, idet vi af gode grunde ikke har kunne mødes med den bredere forældregruppe for at gå i dialog om vores nye vision, de tiltag, der er iværksat samt det videre arbejde, herunder drøftelsen af skolens værdigrundlag. Der er så vidt muligt arbejdet med at udvikle skoletilbuddet fra personaleside, vi ved, der arbejdes med at udvikle de professionelle læringsfællesskaber, så personalet bliver endnu dygtigere til at udvikle det faglige, pædagogiske miljø til glæde for særligt vores børn og os som forældre. De fagprofessionelle gør det allerede godt, vi glæder os dog naturligt altid over, at det gode bliver bare endnu bedre.

### **Principarbejdet**

I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig. Et princip er derfor i skolebestyrelsessammenhæng et sæt grundlæggende retningslinjer for, i hvilken retning skolen skal bevæge sig i på et bestemt område.

I de seneste år har der på HRS skulle bruges meget tid på at lave nye lovpligtige principper samt revidere en masse som efterhånden var forældet. Det kom den tidligere bestyrelse i mål med og den siddende bestyrelse har derfor en anden frihed til at bruge tiden på at udvikle. Dog har vi stor fokus på at principperne hele tiden skal ses efter i kanten og der er derfor principper op til revidering som en del af vores møder.

Arbejdet med at revidere principperne får os til at stille spørgsmål til hvorfor tingene er som de er og vi kommer ud i hjørnerne af skolens drift, på en måde som vi måske ikke ville være kommet hvis vi kun så på principperne hvert tredje år når de efter forskriften skal revideres.

### **Tanker om det fremadrettede fokus – bestyrelsens arbejde fra august 2021**

Med afsæt i nyeste tilfredshedsundersøgelse skal vi i dialog om hvordan vi kan gøre vores skole endnu bedre.

Skolebestyrelsen vil fortsat have fokus på kommunikation med og inddragelse af forældrene om de valg der tages i skolebestyrelsen.

**Tak for i år – vi glæder os til det videre arbejde!**